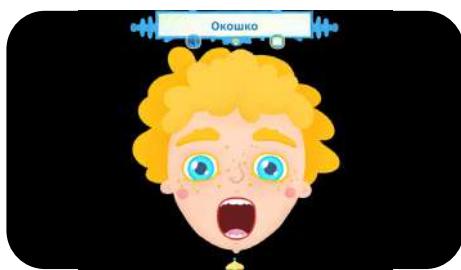


Таблица игр. Артикуляционная гимнастика



Упражнение «Окошечко»

Содержание: широко открыть рот – «жарко», закрыть рот – «холодно».



Упражнение «Чистим зубки»

Содержание: улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочерёдно нижние и верхние зубы.



Упражнение «Чашечка»

Содержание: рот открыт, губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается книзу. В таком положении язык удержать под счёт от 1 до 5-10. Следить, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной.



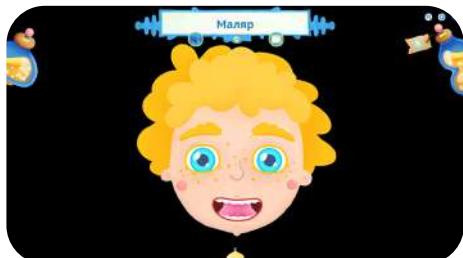
Упражнение «Дудочка»

Содержание: с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты).



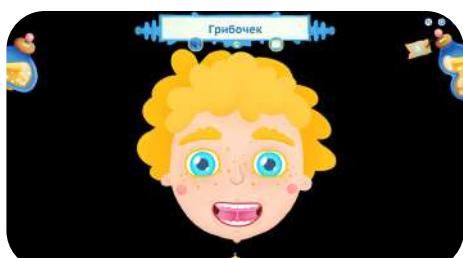
Упражнение «Заборчик»

Содержание: улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.



Упражнение «Маляр»

Содержание: губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить - «покрасить» верхнее нёбо (за верхними зубами).



Упражнение «Грибочек»

Содержание: рот открыт, губы в улыбке. Прижать широкий язык всей плоскостью к нёбу (язык присасывается) и удержать в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Язык будет напоминать тонкую шляпку гриба, а растянутая подъязычная уздечка – его ножку. Следить, чтобы боковые края языка были одинаково плотно прижаты к нёбу (ни одна половина не должна провисать).



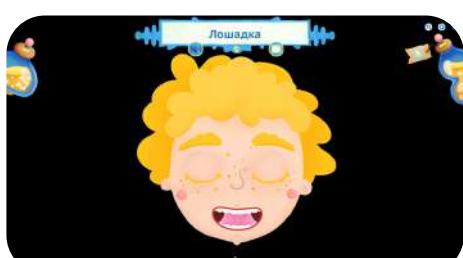
Упражнение «Кошечка сердится»

Содержание: рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами, спинка языка выгибается вверх, затем выравнивается. Следить, чтобы кончик языка оставался за зубами, а губы и нижняя челюсть были неподвижны.



Упражнение «Поймай мышку»

Содержание: губы в улыбке, приоткрыть рот. Произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик). Произносить длительно звук «ы-ы-ы...», упираясь языком в зубы – получится звук [Л].



Упражнение «Лошадка»

Содержание: приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком (как цокают копытами лошадки), цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался и «не скакал», «скакает» только язычок.



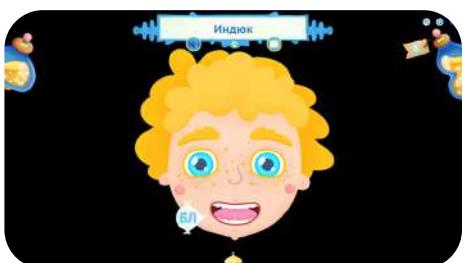
Упражнение «Пароход»

Содержание: губы в улыбке, открыть рот, кончик языка за верхними зубами, с напряжением произнести долго: «ы-ы-ы...»



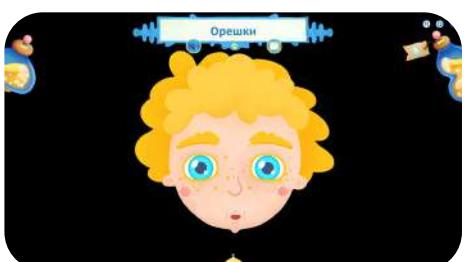
Упражнение «Слоник пьёт»

Содержание: вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хоботок слоника». «Набирать водичку», при этом причмокивая.



Упражнение «Индюк»

Содержание: языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл...».



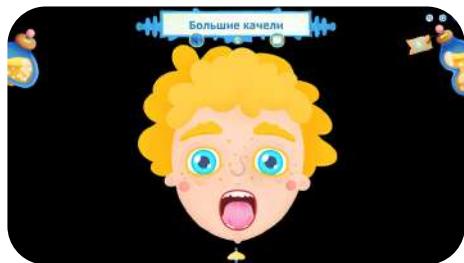
Упражнение «Орешки»

Содержание: рот закрыт. Напряжённым языком упереться сначала в одну, затем в другую щёку.



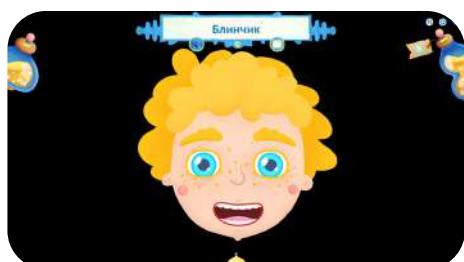
Упражнение «Маленькие качели»

Содержание: рот открыт, губы в улыбке. Кончик языка поднимается вверх за верхними зубами и опускается за нижними.



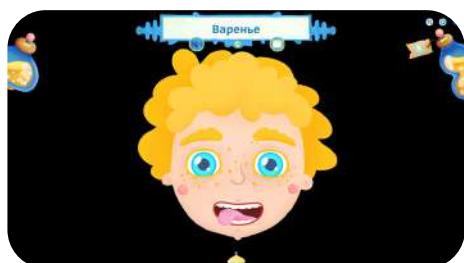
Упражнение «Большие качельки»

Содержание: рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык поднимается к верхней губе, затем опускается к нижней.



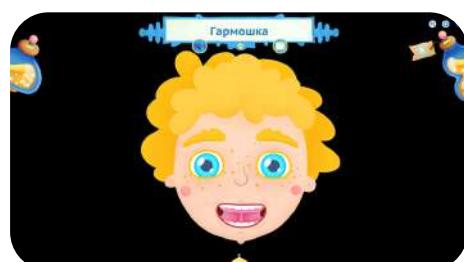
Упражнение «Блинчик»

Содержание: улыбнуться, приоткрыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу.



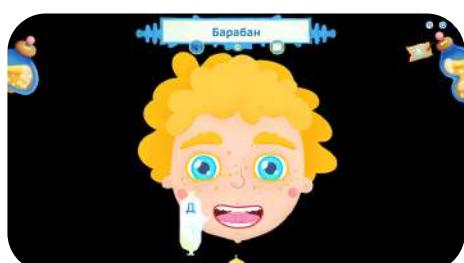
Упражнение «Варенье»

Содержание: улыбнуться, открыть рот. Широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу, убрать язык в рот.



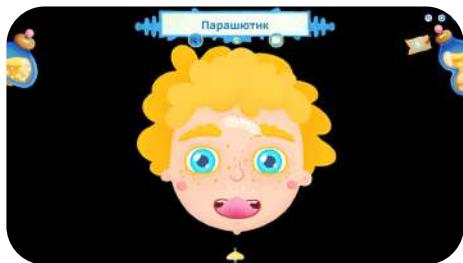
Упражнение «Гармошка»

Содержание: улыбнуться, сделать «грибочек» (т.е. присосать широкий язык к нёбу), не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).



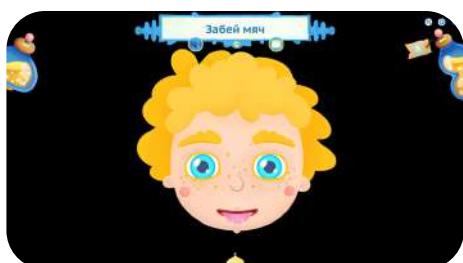
Упражнение «Барабан»

Содержание: улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами «д-д-д...»



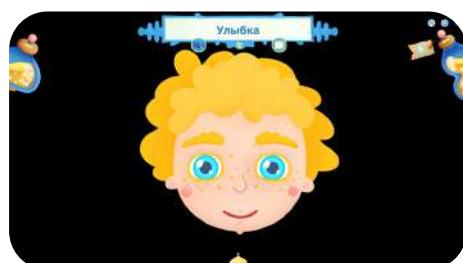
Упражнение «Парашютик»

Содержание: на кончик носа положить ватку (пёрышко). Широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдувать вату с носа.



Упражнение «Забей мяч»

Содержание: «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота). Дуть с зажатым между губами языком (щёки не надувать).



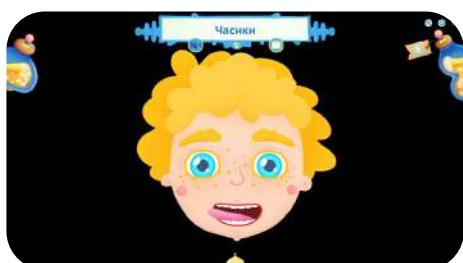
Упражнение «Улыбка»

Содержание: зубы сомкнуты, губами имитируется произнесение звука [и].



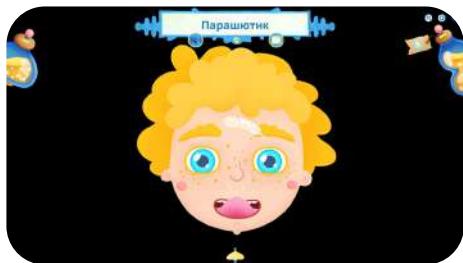
Упражнение «Месим тесто»

Содержание: улыбнуться, пошлёпать языком между губами «пя-пя-пя...»



Упражнение «Часики»

Содержание: рот открыт, губы в улыбке. Кончик языка переводить на счёт «раз-два» из одного угла рта в другой. Нижняя челюсть остаётся неподвижной.



Упражнение «Шарик»

Содержание: сначала втянуть щёки в ротовую полость при открытом рте и сомкнутых губах, затем надуть обе щёки одновременно.

Таблица игр. Дыхательная гимнастика



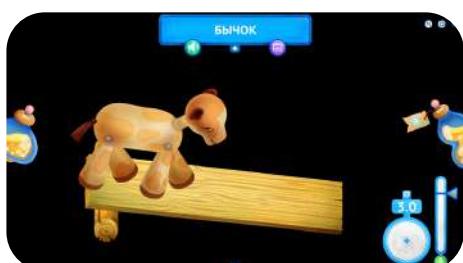
Упражнение «Горячий чай»

Содержание: ребёнку необходимо длительно, не прерывая дыхания, дуть в микрофон длинной воздушной струёй.



Упражнение «Мишка»

Содержание: ребёнку необходимо глубоко вдохнуть и на выдохе громко и протяжно дуть в микрофон, произнося на выдохе звук «э-э-э».



Упражнение «Бычок»

Содержание: ребёнку необходимо глубоко вдохнуть и на выдохе громко и протяжно произнести звук «ы-ы-ы» в микрофон. Дополнительно педагогу необходимо следить за тем, чтобы губы ребёнка «улыбались», а щёки не надувались.



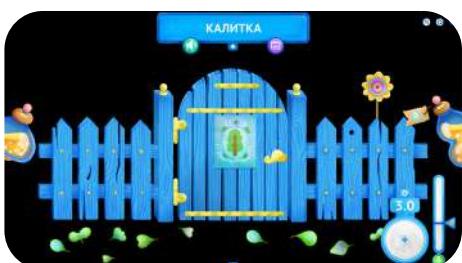
Упражнение «Паровоз»

Содержание: ребёнку необходимо глубоко вдохнуть и на выдохе произнести «у-у-у».



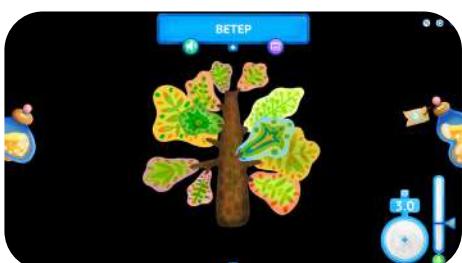
Упражнение «Погаси свечу»

Содержание: ребёнку необходимо длительно, не прерывая дыхания, дуть в микрофон столько времени, сколько будет установлено на таймере.



Упражнение «Калитка»

Содержание: ребёнку необходимо глубоко вдохнуть и на выдохе громко и протяжно произнести звук «и-и-и».



Упражнение «Ветер»

Содержание: ребёнку необходимо длительно, не прерывая дыхания, дуть в микрофон длинной воздушной струёй.



Упражнение «Задуй свечи»

Содержание: ребёнку необходимо длительно, не прерывая дыхания, дуть в микрофон столько времени, сколько будет установлено на таймере.



Упражнение «Цветы»

Содержание: ребёнку необходимо глубоко вдохнуть через нос, затем выдохнуть ртом и на выдохе произнести «а-а-а».



Упражнение «Забей мяч в ворота»

Содержание: ребёнку необходимо длительно, не прерывая дыхания, дуть в микрофон столько времени, сколько будет установлено на таймере.



Упражнение «Одуванчик»

Содержание: ребёнку необходимо длительно, не прерывая дыхания, дуть в микрофон столько времени, сколько будет установлено на таймере.



Упражнение «Загляни в окошко»

Содержание: ребёнку необходимо глубоко вдохнуть и на выдохе громко и протяжно произнести звук «х-х-х».



Упражнение «Мыльные пузыри»

Содержание: ребёнку необходимо длительно и плавно, не прерывая дыхания, дуть в микрофон столько времени, сколько будет установлено на таймере.



Упражнение «Кукла»

Содержание: ребёнку необходимо глубоко вдохнуть и на выдохе громко и протяжно произнести «о-о-о».

Таблица игр. Пальчиковая гимнастика



Упражнение «Зайчик»

Содержание: ребёнку необходимо удерживать 3 сек. положение пальцев правой руки, затем левой руки, затем обеих рук.



Упражнение «Козочка»

Содержание: ребёнку необходимо удерживать 3 сек. положение пальцев правой руки, затем левой руки, затем обеих рук.



Упражнение «Камень»

Содержание: ребёнку необходимо удерживать 3 сек. положение пальцев правой руки, затем левой руки, затем обеих рук.



Упражнение «Колечко»

Содержание: ребёнку необходимо удерживать 3 сек. положение пальцев правой руки, затем левой руки, затем обеих рук.



Упражнение «Солнышко»

Содержание: ребёнку необходимо удерживать 3 сек. положение пальцев правой руки, затем левой руки, затем обеих рук.

Таблица игр. Звукопроизношение



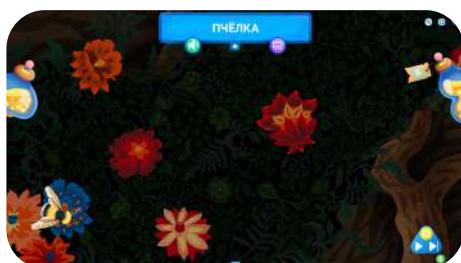
Упражнение «Божья коровка»

Содержание: закрепить правильное произношение звука [З].



Упражнение «Надувной батут»

Содержание: закрепить правильное произношение звука [С].



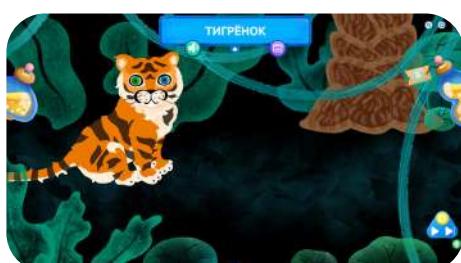
Упражнение «Пчёлка»

Содержание: закрепить правильное произношение звука [Ж].



Упражнение «Путешествие на пароходе»

Содержание: закрепить правильное произношение звука [Л].



Упражнение «Тигрёнок»

Содержание: закрепить правильное произношение изолированного звука [Р].



Упражнение «Змея Шуша»

Содержание: закрепить правильное произношение звука [Ш].