

Таблица игр острова «Речезаврика»

Развитие речевой активности



«Кто это?»

Данная игра формирует умение узнавать и называть животных по описанию, расширяет объём пассивного словаря. На экране, вразброс, показаны животные (есть соревновательный режим для двух команд). Звучит задание с описанием, если ребёнок догадался кто это, то кладёт фигуру Vay Toy в указанное место в табличке.



«Волшебное зеркало»

С помощью данной игры расширяем представления детей о разнообразных профессиях, развиваем связную речь. Встав в «область» перед зеркалом, в отражении – ребёнку присваивается профессия. Через несколько секунд вокруг этой области появляются картинки – предметы, опираясь на которые, ребёнок выстраивает предложения.



«Заклинания»

В данной игре развиваем речевую активность и расширяем кругозор. Изображение животного на финише статично и не двигается. Задача ребёнка: произносить слово (например, прилагательное/глагол/существительное) и класть фигуру на первый камень. В конце произойдёт анимация животного и изображение поменяется.



«Прятки»

В данной игре мы обучаем детей пониманию предлогов и правильному их использованию в речи. Звучит задание/ дублируется текстом, ребёнку необходимо наступить в область на изображении, в соответствии с заданием. Если верно, то в эту область прилетит персонаж.

Фонематическое восприятие



«Буквозелье»

Данная игра учит детей составлять звуковые схемы и анализировать их. Подается звуковое задание/ дублируется текстом, где требуется составить слог, задача ребёнка: наступать на фрукт нужного цвета и составлять схему слога, в соответствии с заданием. Происходит анимация: выбранный фрукт улетает в котёл и снова подаётся новое задание. Есть свободный режим.



«Мостик»

На экране появляется часть разрушенного моста, чтобы его восстановить, необходимо составить схемы слов (развиваем навыки звукового анализа). Ребёнок берёт фигуру любой формы, но нужного цвета (красный, зелёный, синий) и выкладывает в область под буквой. Если верно, то буквы окрашиваются в соответствующий фигурам цвет, происходит анимация и появляется часть моста. Далее, новое задание.



«Паровозик»

Данная игра развивает фонематическое восприятие и навыки звукового анализа. Рассаживаем «пассажиров» по вагонам. Подается картинка и звуковое задание/ дублируется текстом. Ребёнку необходимо определить слово в нужный вагон, в соответствии с количеством слогов в данном слове.



«Волшебная шляпа»

Развиваем слуховое восприятие и умение узнавать неречевые звуки. Выбираем нужную тему, например, животные. Наступаем на шляпу, она издаёт звук. Ребёнку нужно догадаться, что/кто издает этот звук. Если не догадался, то из шляпы появляется подсказка – часть изображения. Догадавшись, ребёнок громко произносит слово и предмет появляется из шляпы.

Развитие навыков чтения



«Светлячок»

Формируем у детей интерес к чтению, умение складывать слова из слогов, читать слова. Напротив каждого ребёнка/группы детей – изображение из набора слогов, ребёнок из них составляет слово и выкладывает реальные фигуры *Toy* в область под слогами. Если верно, то происходит анимация, слоги на изображении выстраиваются в слово, прилетает светлячок. Чтобы произошла смена задания/слова, нужно убрать фигуры.



«Ковёр-самолет»

Звукобуквенный анализ с помощью подбора графического изображения букв к звуковой схеме. Ребёнок смотрит на условие, и в соответствии с ним выбирает необходимые буквы. Когда выбрана нужная буква, происходит анимация: прилетает ковёр–самолёт и буквы садятся на него, образуя слог. Если верно, то условие сменяется.



«Алхимия слов»

С помощью этой игры мы формируем интерес детей к чтению, развиваем умение складывать слова из букв. Ребёнку необходимо составить слово из букв. Есть режим с подсказками, где баночки надо собирать от большего к меньшему, и наоборот. Есть режим без подсказок (баночки одного размера).



«Живые картины»

Эта игра обучает детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа. Звучит задание/ дублируется текстом. Ребёнку необходимо произнести, а затем, в правильном порядке, выбрать необходимые картины, которые увеличиваются и соединяются, если составлено верно.