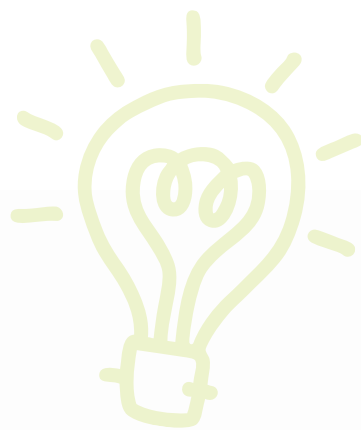


LEGO® Education Preschool

Инструкции к игре «Минифигурки»



LEGO® Education
Preschool

МНОЖЕСТВО СПОСОБОВ
УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ



LEGOeducation.ru



education

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2017 The LEGO Group. 2017.01.20.

Первые шаги

Разбудите детское воображение с уникальными персонажами и играми LEGO®. Смотрите, как дети погружаются в игру и развивают социальные, языковые навыки, а также изучают математику и естественные науки. При этом они получают удовольствие от игры с минифигурками и игровыми карточками, которые также являются инструкциями по сборке.

Предполагаемое время сборки 21 фигурки — 20 минут. Каждая игра рассчитана в среднем на 10 минут.



Содержание

ИГРА	СТРАНИЦА
Минифигурки: таинственная фигура	03
Минифигурки: найди соответствие	04
Минифигурки: путаница	05
Минифигурки: мастер категорий	06
Минифигурки: покажи и расскажи	07
Минифигурки: найди несоответствие	08
Минифигурки: фруктовая математика	09



Минифигурки: таинственная фигура

Количество игроков

2–3

Начало

Игроки вместе собирают все минифигурки в соответствии с изображениями на карточках, затем расставляют минифигурки рядами. Один игрок перемешивает карточки и кладёт их в стопку лицевой стороной вниз.

Цель игры

Угадать спрятанную минифигурку.

Ключевые факторы обучения

Развитие речи и языковых навыков у детей младшего возраста

- Устная речь

Математика и естествознание для детей младшего возраста

- Постановка вопросов
- Решение задач

Социально-эмоциональное развитие

- Действия в порядке очереди

Ход игры

- Игрок 1 выбирает карточку из стопки и прячет её от других игроков.
- Чтобы определить какая минифигура спрятана, игрок 2 задает вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет». Например, Игрок 2 может спросить: «Эта минифигурка — мальчик?».
- Когда Игрок 1 ответил, Игрок 2 может убрать все минифигурки, которые не соответствуют ответу.
- Игроки по очереди задают вопросы, пока кто-то не угадает скрытую минифигурку.
- Если игрок, называя минифигурку, ошибается, то он или она теряет ход.
- Победителем становится игрок, который верно определил скрытую минифигурку.

Варианты игры

Чтобы понизить уровень сложности, можно использовать в игре меньшее количество минифигурок и карточек. Например, использовать только четыре минифигурки и соответствующие им карточки.



Минифигурки: найди соответствие

Количество игроков

1–4

Начало

Игроки вместе собирают все минифигурки в соответствии с изображениями на карточках, затем расставляют минифигурки рядами.

Перемешайте карточки и положите их рядами лицевой стороной вниз. Вы можете изменять количество карточек и минифигурок в соответствии с уровнем развития детей.

Цель игры

Правильно подобрать как можно больше карточек, соответствующих минифигуркам.

Ход игры

- Игрок 1 берёт минифигурку и пытается найти соответствующую ей карточку, переворачивая по одной карточке за один ход.
- Как только игрок находит нужную карточку, он может оставить минифигурку и карточку себе.
- Если Игрок 1 переворачивает неверную карточку, то он кладёт её обратно лицевой стороной вниз и возвращает фигурку на место.
- Затем Игрок 2 выбирает минифигурку и пытается найти соответствующую ей карточку.
- Игра продолжается до тех пор, пока игроки не найдут все соответствия.
- Победителем становится игрок, который нашёл наибольшее количество соответствий.

Ключевые факторы обучения

Развитие речи и языковых навыков у детей младшего возраста

- Устная речь

Математика и естествознание для детей младшего возраста

- Наблюдение и описание
- Сравнение и счёт
- Память и внимание

Социально-эмоциональное развитие

- Действия в порядке очереди



Минифигурки: путаница

Количество игроков

2–4

Начало

Игроки вместе собирают все минифигурки в соответствии с изображениями на карточках, затем расставляют минифигурки рядами. Выбирают игрока, который будет судьёй.

Перемешайте карточки и положите их рядами лицевой стороной вниз. Вы можете изменять количество карточек и минифигурок в соответствии с уровнем развития детей.

Цель игры

Найти две перепутанные минифигурки и подобрать соответствующие им элементы в ходе игры.

Ход игры

• Игрок 1 выбирает две карточки и показывает их остальным игрокам.

• Остальные игроки в течение нескольких секунд рассматривают минифигурки, изображённые на карточках, а затем закрывают глаза или отводят взгляд от минифигурок.

• Игрок 1 меняет элементы минифигурок так, чтобы они не соответствовали изображениям на карточках.

— Игрок 1 может поменять элементы двух минифигурок местами.

— Он также может переставлять элементы одной минифигурки.

• Когда Игрок 1 заканчивает менять элементы, он возвращает минифигурки на место и разрешает остальным игрокам на них посмотреть.

• Игроки по очереди находят и указывают на элементы до тех пор, пока все фигурки не будут соответствовать карточкам.

• Игрок 1 смотрит на свои карточки и проверяет, соответствуют ли все найденные элементы изображениям.

• Судья присуждает очки игрокам за каждый верный элемент.

• Игрок 2 выбирает другие две карточки, и игра продолжается.

• Победителем становится игрок, который верно указал на наибольшее количество переставленных элементов и получил наибольшее количество очков.

Ключевые факторы обучения

Развитие речи и языковых навыков у детей младшего возраста

• Устная речь

Математика и естествознание для детей младшего возраста

• Наблюдение и описание

• Память и внимание

Социально-эмоциональное развитие

• Действия в порядке очереди

Варианты игры

1. Если игрокам не удастся найти, что изменилось, они могут посмотреть на карточки.

2. Чтобы повысить уровень сложности, Игрок 1 не должен показывать или говорить остальным игрокам, какие карточки он вытянул.



Минифигурки: мастер категорий

Количество игроков

2–4

Начало

Игроки вместе собирают все минифигурки в соответствии с изображениями на карточках, затем расставляют минифигурки рядами.

Один игрок перемешивает карточки и раздаёт всю стопку игрокам (по одной карточке каждому игроку по очереди). Все игроки должны получить одинаковое количество карточек. Лишние карточки и соответствующие им минифигурки убираются.

Цель игры

Заработать наибольшее количество минифигурок, играя самыми сильными карточками в выбранной категории.

Ход игры

- Игрок 1 смотрит на карточки, которые держит в руках, и выбирает одну из категорий.
Категории: инструменты, сокровища, магия и сила.
- Игрок 1 называет остальным игрокам категорию.
Например, Игрок 1 может выбрать категорию «магия» (символ — волшебная палочка).
- Остальные игроки выбирают одну из своих карточек и кладут её лицевой стороной вверх.
- Игрок с самой сильной карточкой в этой категории получает все карточки и соответствующие им минифигурки.
- Победитель раунда собирает все минифигурки, изображённые на карточках, и ставит их на соответствующие карточки.

• В случае ничьей каждый из игроков-претендентов выбирает одну из карточек, которые держит в руках, и кладёт её на стол. Победитель дополнительного раунда получает все карточки и минифигурки, участвовавшие в предыдущем и дополнительном раундах.

- Карточки можно использовать не более одного раза.
- Победитель этого раунда начинает следующий раунд, играя одной из своих карточек.
- Игра продолжается до тех пор, пока не останется свободных минифигурок и карточек.
- Победителем становится игрок, который заработал наибольшее количество карточек и минифигур в игре.

Варианты игры

1. Если у игроков не получается держать карточки в руках, предложите им разложить их в ряд перед собой лицевой стороной вверх.
2. Чтобы понизить уровень сложности, игроки вытягивают по одной карточке и сразу же используют их в текущем раунде. Игрок 1 называет категорию. Игрок с самой сильной карточкой в этой категории получает все карточки и соответствующие им минифигурки. Игра продолжается в соответствии с правилами, изложенными в разделе «Ход игры».
3. Если игрокам не удастся сравнивать числовые значения на карточках, используйте таблицу чисел. Попросите каждого игрока положить его карточку рядом с числом в таблице, соответствующим числу выбранной категории на карточке. Попросите детей определить, кто из игроков одержал победу в раунде.

Категории	
Инструменты 	Магия 
Сокровища 	Сила 



Ключевые факторы обучения

Развитие речи и языковых навыков у детей младшего возраста

- Устная речь

Математика и естествознание для детей младшего возраста

- Наблюдение и описание
- Решение задач

Социально-эмоциональное развитие

- Действия в порядке очереди

Для этой игры подходит только набор минифигурок «Фантастические существа» (45023).

Минифигурки: покажи и расскажи

Количество игроков

2–4

Начало

Игроки вместе собирают все минифигурки в соответствии с изображениями на карточках, затем расставляют минифигурки рядами. Игроки должны отложить в сторону все элементы, которые не прикрепляются к минифигуркам. Один игрок перемешивает карточки и кладёт их в стопку лицевой стороной вниз.

Цель игры

Собрать наибольшее количество минифигурок, отыскав и описав их раньше остальных.

Ход игры

- Игрок 1 берет верхнюю карточку из стопки и кладёт её лицевой стороной вверх, чтобы все игроки могли её видеть. Этот игрок будет судьёй в текущем раунде.
- Остальные игроки пытаются найти минифигурку, изображённую на карточке, быстрее своих соперников. Судья присуждает очки игроку, который, по его мнению, был первым.
- Выбранный игрок должен кратко рассказать об этой минифигурке. Например, игрок может сказать: «Эту фигурку зовут Соня, и она любит кататься на коньках».

- Каждый игрок должен придумать оригинальное высказывание каждый раз, когда указывает на минифигурку.
- Если игрок не смог придумать, что сказать о минифигурке в течение нескольких секунд, то он теряет ход и возвращает карточку в стопку.
- Если игрок сумел быстро рассказать о минифигурке, то он оставляет карточку и минифигурку себе.
- Игроки по очереди переворачивают верхнюю карточку в стопке.
- Игра продолжается до тех пор, пока не останется свободных минифигурок и карточек.
- Победителем становится игрок, который заработал наибольшее количество минифигурок и карточек.

Варианты игры

Дети могут рассказывать о деталях минифигурок вместо того, чтобы придумывать рассказ о них. Например, они могут сказать: «Эта минифигурка носит шляпу».

Ключевые факторы обучения

Развитие речи и языковых навыков у детей младшего возраста

- Устная речь

Математика и естествознание для детей младшего возраста

- Наблюдение и описание
- Решение задач

Социально-эмоциональное развитие

- Действия в порядке очереди
- Роли и обязанности



Минифигурки: найди несоответствие

Количество игроков

2–3

Начало

Игроки вместе собирают все минифигурки в соответствии с изображениями на карточках, затем расставляют минифигурки рядами. Один игрок перемешивает карточки и кладёт в стопку лицевой стороной вниз.

Цель игры

Работая в команде, выиграть шесть минифигурок, правильно объясняя, чем одна из трёх минифигурок отличается от остальных.

Ход игры

- Игрок 1 вытягивает три карточки из стопки и подбирает соответствующие им минифигурки.
- Затем Игрок 1 решает, какие две из трёх минифигурок имеют между собой нечто общее и создаёт пару.
- После этого он ставит третью минифигурку отдельно.
- Остальные игроки по очереди объясняют, чем эта минифигурка отличается от двух других. Допускается любое разумное объяснение.
- Если никто из игроков не может объяснить, чем минифигурка отличается от двух других, эти минифигурки и карточки складываются отдельно.

- Если игрок даёт логичное объяснение, Игрок 1 кладёт пару карточек и минифигурок в выигрыш, затем возвращает третью минифигурку на игровое поле и убирает соответствующую карточку в стопку.
- Игроки по очереди вытягивают по три карточки, подбирают пары и определяют отличия до тех пор, пока не выберут все возможные варианты.
- Если игроки работают в команде и зарабатывают шесть минифигурок, то их команда побеждает в игре!

Варианты игры

Чтобы понизить уровень сложности, играйте без карточек. Попросите игроков посмотреть на все минифигурки, объединить их в группы и объяснить, почему они принадлежат к той или иной группе. Предложите детям придумать истории о минифигурках.

Ключевые факторы обучения

Развитие речи и языковых навыков у детей младшего возраста

- Устная речь

Математика и естествознание для детей младшего возраста

- Сортировка и категоризация

Социально-эмоциональное развитие

- Совместная работа
- Действия в порядке очереди
- Понимание взаимосвязи



Минифигурки: фруктовая математика

Количество игроков

2–3

Начало

Игроки вместе собирают все минифигурки в соответствии с изображениями на карточках, затем расставляют минифигурки рядами.

Один игрок перемешивает карточки и раздаёт всю стопку игрокам (по одной карте каждому игроку по очереди). Все игроки должны получить одинаковое количество карточек. Лишние карточки и соответствующие им минифигурки складываются отдельно.

Цель игры

Работая в команде, выиграть десять минифигурок, играя карточками, которые соответствуют названному количеству яблок или бананов.

Ход игры

- Не глядя на карточки, Игрок 1 называет число от 1 до 10 и выбирает яблоки или бананы.
 - Остальные игроки изучают свои карточки и пытаются понять, смогут ли они самостоятельно подобрать нужное количество яблок или бананов, используя изображения на карточках.
 - За каждую верно подобранную комбинацию карточек команда зарабатывает соответствующую минифигурку. Например, если Игрок 1 говорит: «7 бананов», остальные игроки, которые могут при помощи имеющихся у них карточек собрать 7 бананов, играют этими карточками и зарабатывают для команды минифигурку, изображённые на них.
- Игрок 2 может играть карточкой с 5 бананами и карточкой с 2 бананами.

— Игрок 2 также может участвовать с карточками с 1 бананом и с 6 бананами.

— Игрок 3 может сделать ход карточками с 4 бананами и с 3 бананами.

• Игра считается законченной, когда команда игроков выигрывает десять минифигурок или заканчиваются карточки.

Варианты игры

1. Если у игроков не получается держать карточки, предложите им разложить их в ряд перед собой лицевой стороной вверх.
2. Чтобы повысить уровень сложности, игроки могут объединять свои карточки и собирать нужное количество вместе. Например, если необходимо собрать 4 яблока, Игрок 1 может играть карточкой с 2 яблоками и Игрок 2 — карточкой с 2 яблоками. Игрок 1 также может играть карточкой с 1 яблоком, Игрок 2 — карточкой с 1 яблоком, а Игрок 3 — карточкой с 2 яблоками.
3. Чтобы повысить уровень сложности, игроки могут заменить сложение вычитанием. Игрок 1 называет разность вместо суммы, а остальные игроки должны играть двумя карточками, разность между которыми соответствует названному значению. Например, если Игрок 1 называет 3 банана, Игрок 2 может играть карточкой с 5 бананами, а Игрок 3 — карточкой с 2 бананами.

Ключевые факторы обучения

Математика и естествознание для детей младшего возраста

- Сравнение и счёт
- Сложение и вычитание простых чисел

Социально-эмоциональное развитие

- Совместная работа
- Действия в порядке очереди



Для этой игры подходит только набор минифигурок «Жители города» (45022).